140-143_Place d'Italie LdE2_b/n 3/8/06 19:55 Página 140

Table des matières

Unité 1 CHERCHE COLOCATAIRE 06

Nous allons chercher dans la classe une personne avec qui partager un appartement.

Pour cela nous allons apprendre à :
- ♦ parler de nos goûts, de notre manière d'être et de nos habitudes
- ♦ décrire l'endroit où nous habitons
- ♦ exprimer des ressemblances, des différences et des affinités
- ♦ nous orienter dans l'espace
- ♦ communiquer nos impressions et nos sentiments

Et nous allons utiliser :
- ♦ **adorer, détester, ne pas supporter**
- ♦ **(m') intéresser, (m') ennuyer, (me) déranger...**
- ♦ le conditionnel : **moi, je préférerais...**
- ♦ les prépositions de localisation dans l'espace : **à droite, à gauche, en face de...**
- ♦ les questions : **quand, où, à quelle heure...**
- ♦ **avoir l'air** + adjectif qualificatif
- ♦ les intensifs : **si, tellement**

À la fin de l'unité nous serons capables :
- ♦ de comprendre des questions et de fournir des informations précises concernant nos goûts et nos traits de caractère

Unité 2 SI ON ALLAIT AU THÉÂTRE ? 16

Nous allons organiser un week-end dans notre ville pour des amis français.

Pour cela nous allons apprendre à :
- ♦ exprimer nos préférences en matière de loisirs
- ♦ faire part des expériences
- ♦ faire des suggestions et à exprimer une envie
- ♦ inviter quelqu'un
- ♦ accepter ou refuser une invitation et à fixer un rendez-vous (lieu et date)

Et nous allons utiliser :
- ♦ **c'était** (**très**) + adjectif ; **il y avait plein de** + substantif
- ♦ **ça te dit de** + infinitif
- ♦ **si on** + imparfait
- ♦ **avoir envie de** + infinitif
- ♦ le futur proche
- ♦ les jours de la semaine, les moments de la journée et l'heure
- ♦ des prépositions et locutions de localisation : **au centre de**, (**pas**) **loin de**, (**tout**) **près de**...

À la fin de l'unité nous serons capables :
- ♦ de suggérer de faire quelque chose et de prendre rendez-vous
- ♦ d'accepter ou refuser cette suggestion
- ♦ de recommander et d'évaluer un spectacle ou une sortie

140-143_Place d'Italie LdE2_b/n 3/8/06 19:55 Página 141

Nous allons mettre au point un alibi et justifier notre emploi du temps.

Pour cela nous allons apprendre à :
- ♦ raconter des événements en informant de leur succession dans le temps
- ♦ décrire un lieu, une personne, des circonstances
- ♦ demander et à donner des informations précises (**l'heure, le lieu,** etc.)

Et nous allons utiliser :
- ♦ l'imparfait et le passé composé
- ♦ **d'abord, ensuite, puis, après, enfin**
- ♦ **avant** + nom, **avant de** + infinitif
- ♦ **après** + nom/infinitif passé
- ♦ **être en train de** (à l'imparfait)
- ♦ **se rappeler** au présent
- ♦ **il me semble que**
- ♦ le lexique des vêtements (couleurs et matières)
- ♦ la description physique
- ♦ les marqueurs temporels : **hier soir, dimanche dernier, avant-hier vers 11 heures trente...**

À la fin de l'unité nous serons capables :
- ♦ de comprendre la description d'événements
- ♦ de raconter des événements
- ♦ de donner des détails sur les circonstances qui entourent des événements

Nous allons mettre au point un produit qui facilitera notre vie.

Pour cela nous allons apprendre à :
- ♦ nommer et à présenter des objets
- ♦ décrire et à expliquer le fonctionnement d'un objet
- ♦ caractériser des objets et à vanter leurs qualités
- ♦ convaincre

Et nous allons utiliser :
- ♦ le lexique des formes et des matières
- ♦ les pronominaux passifs : **ça se casse, ça se boit...**
- ♦ quelques expressions avec des prépositions : **être facile à/utile pour, servir à, permettre de...**
- ♦ les pronoms relatifs **qui** et **que**
- ♦ le futur simple
- ♦ **grâce à...**
- ♦ **si** + présent
- ♦ **pour/pour ne pas/pour ne plus** + infinitif

À la fin de l'unité nous serons capables :
- ♦ de comprendre un document publicitaire
- ♦ de définir les caractéristiques de quelque chose de concret dont nous ne connaissons pas le nom
- ♦ de décrire l'usage et le mode d'emploi d'un objet

140-143_Place d'Italie LdE2_b/n 3/8/06 19:55 Página 142

Unité 5 JE SERAIS UN ÉLÉPHANT 46

Nous allons élaborer un test de personnalité et préparer un entretien de recrutement.

Pour cela nous allons apprendre à :
- ♦ évaluer des qualités personnelles
- ♦ formuler des hypothèses
- ♦ choisir des manières de s'adresser à quelqu'un selon la situation et les relations entre les personnes
- ♦ comparer et justifier nos choix

Et nous allons utiliser :
- ♦ **avoir du, de la, des** + substantif
- ♦ **manquer de** + substantif
- ♦ l'hypothèse **si** + imparfait, conditionnel
- ♦ les pronoms compléments directs et indirects : **me, te, le, la, nous, vous, les, lui, leur**
- ♦ le tutoiement et le vouvoiement
- ♦ la comparaison

À la fin de l'unité nous serons capables :
- ♦ de comprendre quelques expressions idiomatiques
- ♦ de comprendre et de répondre à un questionnaire
- ♦ d'utiliser différentes manières de s'adresser à quelqu'un selon la situation de communication

Unité 6 JE NE SUIS PAS D'ACCORD ! 56

Nous allons organiser un débat sur la télé et en tirer des conclusions afin d'améliorer la programmation de la télévision.

Pour cela nous allons apprendre à :
- ♦ exposer notre point de vue et à le défendre
- ♦ prendre la parole
- ♦ reformuler des arguments
- ♦ utiliser des ressources pour le débat

Et nous allons utiliser :
- ♦ le subjonctif après les expressions d'opinion à la forme négative: **je ne crois/pense pas que**
- ♦ **on sait que, il est vrai que... mais, par rapport à, c'est-à-dire, d'ailleurs, en effet, car, par conséquent, d'une part... d'autre part, même si, par contre**
- ♦ le pronom relatif **dont**

À la fin de l'unité nous serons capables :
- ♦ de suivre et de participer à un débat
- ♦ d'argumenter sur un thème

Unité 7 QUAND TOUT À COUP... 66

Nous allons raconter des anecdotes personnelles.

Pour cela nous allons apprendre à :
- ♦ raconter au passé
- ♦ organiser les événements dans un récit
- ♦ décrire les circonstances qui entourent le récit

140-143_Place d'Italie LdE2_b/n 3/8/06 19:55 Página 143

Et nous allons utiliser :
- ♦ l'imparfait, le plus-que-parfait et le passé composé dans un récit
- ♦ quelques marqueurs temporels : **l'autre jour, il y a, ce jour-là, tout à coup, soudain, au bout de, à ce moment-là, la veille, le lendemain, finalement**
- ♦ la forme passive

À la fin de l'unité nous serons capables :
- ♦ de raconter en distinguant les différents temps du récit
- ♦ de décrire une atmosphère, une ambiance au passé
- ♦ de partir d'un souvenir pour rédiger une anecdote, à plusieurs, et de la raconter

Unité 8 IL ÉTAIT UNE FOIS... 76

Nous allons raconter un conte traditionnel en le modifiant.

Pour cela nous allons apprendre à :
- ♦ exprimer des relations logiques de temps, cause, finalité et conséquence
- ♦ raconter une histoire

Et nous allons utiliser :
- ♦ **pour que** + subjonctif
- ♦ **afin de** + infinitif
- ♦ **si**/tellement... **que**
- ♦ **lorsque**
- ♦ le gérondif
- ♦ **pendant que, tandis que**
- ♦ **pourtant**
- ♦ **puisque**
- ♦ passé simple

À la fin de l'unité nous serons capables :
- ♦ de raconter et d'écrire une histoire ou un conte

Unité 9 JOUER, RÉVISER, GAGNER 86

Nous allons créer un quiz sur des thèmes d'histoire, de géographie, de cultures francophones et de langue française, et nous allons faire un bilan global de notre apprentissage du français.

Pour cela nous allons apprendre à :
- ♦ formuler des questions complexes
- ♦ répondre à des questions sur la France, la francophonie et la langue française
- ♦ exprimer des désirs et des volontés

Et nous allons utiliser :
- ♦ le subjonctif après les verbes qui expriment un désir ou une volonté
- ♦ les expressions d'affirmation ou de négation
- ♦ **depuis** et **il y a... que**
- ♦ **si** à la forme interro-négative

À la fin de l'unité nous serons capables :
- ♦ de formuler des questions et d'y répondre
- ♦ de parler de ce que l'on a appris pendant le cours de français avec Rond-Point 1 et Rond-Point 2.

MÉMENTO GRAMMATICAL 96